Unidad Educativa Particular "Rafael Galeth"
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

Clase 1: Introduction to Modal Verbs

Objetivo: Comprender la función de *should, must, have to* en inglés.

Teoría

Los **modal verbs** son verbos auxiliares que expresan **consejos, reglas, obligaciones o necesidad**. No cambian con la tercera persona (no llevan "-s" en he/she/it).

Estructura general:

- **Affirmative:** Subject + modal verb + base verb + complement
- **Negative:** Subject + modal verb + not + base verb + complement
- **Interrogative:** Modal verb + subject + base verb + complement + ?

Ejemplos:

1. **Should** → consejo/recomendación
    - Afirmativo: *You should eat more fruit.*
    - Negativo: *You shouldn't skip breakfast.*
    - Interrogativo: *Should I call the doctor?*
2. **Must** → obligación fuerte / regla estricta
    - Afirmativo: *You must wear a helmet.*
    - Negativo: *You must not cheat on the exam.*
    - Interrogativo: *Must we be on time?*
3. **Have to** → obligación externa / necesidad
    - Afirmativo: *I have to finish my homework.*
    - Negativo: *I don't have to work today.*
    - Interrogativo: *Do you have to wake up early?*

⚠ Nota: *Have to* se comporta como un verbo normal → necesita auxiliar **do/does** en negativas e interrogativas.

Actividad

Completa con el modal correcto:

- Students _____ be quiet in class.
- You _____ go to the doctor, you look sick.
- I _____ wear a uniform, it's the school rule.

Clase 2: Giving Advice with *should / shouldn't*

Objetivo: Usar *should* para dar consejos y recomendaciones.

Teoría

Usamos **should / shouldn't** para expresar lo que es recomendable o no recomendable.

- **Affirmative:** Subject + should + base verb + complement
  - *You should eat more vegetables.*
- **Negative:** Subject + shouldn't + base verb + complement
  - *You shouldn't watch too much TV.*
- **Interrogative:** Should + subject + base verb + complement + ?
  - *Should I stay at home?*

Expresiones útiles:

- *I think you should…*
- *Maybe you should…*
- *You shouldn't…*

Actividad

1. Role play: un estudiante presenta un problema y otro da un consejo.
   - A: *I have a headache.*
   - B: *You should take some rest.*
2. Escribe 3 consejos para un amigo que siempre está cansado.

Clase 3: Must vs. Have to – Rules and Obligations

Objetivo: Diferenciar *must* (reglas internas, estrictas) y *have to* (obligaciones externas).

Teoría

- **Must** = obligación fuerte, reglas impuestas directamente.
- **Have to** = obligación impuesta desde fuera (autoridades, situaciones).

Estructuras:

- **Must:**
  - Affirmative: *You must wear a seatbelt.*
  - Negative: *You must not park here.*
  - Interrogative: *Must I pay now?*
- **Have to:**

- Affirmative: *I have to finish this report.*
- Negative: *I don't have to wake up early on Sundays.*
- Interrogative: *Do we have to bring our books?*

⚠ Diferencia importante:

- *Must* → obligación inmediata/estricta.
- *Have to* → obligación general o necesidad externa.

Actividad

1. Escribe si la obligación es con **must** o con **have to**:
   - Wear a helmet when riding a motorbike.
   - Do my homework because the teacher assigned it.
2. Crea 2 reglas de tu escuela con *must* y 2 con *must not*.