

Personal Values – What do you believe in?

Introducción teórica para el estudiante:

En esta clase vamos a hablar sobre los **valores personales**, es decir, aquellas ideas o principios que nos ayudan a decidir lo que está bien o mal. Los valores como **honesty (honestidad)**, **respect (respeto)**, **responsibility (responsabilidad)**, entre otros, son muy importantes en nuestra vida diaria.

Aprender a hablar sobre tus valores en inglés te ayuda a expresar quién eres, qué piensas y qué cosas consideras importantes. Esto es parte de la **competencia comunicativa**, que no solo incluye palabras y gramática, sino también nuestras ideas y actitudes.

Contenido teórico:

- **What are personal values?**

Son creencias que guían nuestras decisiones y comportamiento. Ejemplo:

- *Honesty* = always telling the truth
- *Respect* = treating others well
- *Responsibility* = taking care of your actions

- **Useful phrases in English:**

- *I value honesty because...*
 - *For me, the most important value is...*
 - *I believe in...*
-

Life Stories – Using the Past Simple

Introducción teórica para el estudiante:

Cuando contamos algo que ya pasó, usamos el **pasado simple**. Este tiempo verbal es muy útil para narrar nuestras historias de vida, como por ejemplo una experiencia en la escuela, una anécdota familiar o algo especial que te pasó.

Aprender a usar correctamente el pasado simple te ayuda a hablar con más claridad y orden en inglés, especialmente si estás contando un recuerdo o una experiencia.

Contenido teórico:

- **What is the past simple?**

Es un tiempo verbal que usamos para hablar de acciones **que comenzaron y terminaron en el pasado**.

STRUCTURE:

Sujeto + verbo en pasado (forma regular o irregular) + contexto

Ejemplos:

- *I visited my grandmother last weekend. (Yo visité a mi abuela este fin de semana)*
- *She helped a friend at school. (Ella ayudó a un amigo en la escuela)*

- **Formación:**

- **Regular verbs:** verbo + *-ed* → *play* → *played*, *talk* → *talked*
- Solo se añade **-ed**
- **Ejemplos:**
- walk → **walked**
- jump → **jumped**
- clean → **cleaned**

- **2. Verbos que terminan en "e"**

- ☞ Solo se añade **-d**
- **Ejemplos:**
- love → **loved**
- like → **liked**
- dance → **danced**

- **3. Verbos que terminan en consonante + "y"**

- ☞ Cambia la "y" por "i" y añade **-ed**
- **Ejemplos:**
- study → **studied**
- carry → **carried**
- cry → **cried**
- ⓧ No se aplica si hay vocal antes de la "y":
- play → **played**
- enjoy → **enjoyed**

- **4. Verbos cortos que terminan en consonante-vocal-consonante (CVC)**

- ☞ Se **duplica la última consonante** y luego se añade **-ed**
(Esto ocurre especialmente si el verbo es de **una sílaba** o con **acento final**)

- **Ejemplos:**
- stop → **stopped**
- plan → **planned**
- hop → **hopped**
- ◇ **Excepciones:** No se duplica si termina en **w, x, o y**
- fix → **fixed** (no *fixxed*)
- snow → **snowed** (no *snowwed*)
-
- **Irregular verbs:** tienen forma especial → *go* → *went*, *eat* → *ate*
- **Time expressions (palabras clave):**
 - *yesterday, last year, two days ago, in 2023*
- **Why is this important?**
Porque te permite contar cosas que viviste, expresar recuerdos o describir situaciones del pasado.

Past Simple vs. Past Continuous

Introducción teórica para el estudiante:

A veces en una historia queremos decir que algo estaba ocurriendo y fue interrumpido por otra acción. Para eso usamos dos tiempos: el **past simple** (pasado simple) y el **past continuous** (pasado continuo).

Saber usar estos dos tiempos juntos es muy importante para contar historias de forma natural y clara, como hacen los hablantes nativos.

Contenido teórico:

- **Past simple:** acción completa en el pasado.
Ejemplo: *I watched a movie yesterday.*

Sujeto + verbo en pasado (forma regular o irregular) + contexto

- **Past continuous:** acción en proceso en el pasado.
Se forma con: **was/were + verbo-ing**

Sujeto + WAS/WERE (estaba/estaban) + verbo con ING + contexto

Ejemplo: *I was watching a movie when the lights went out.*

- **Diferencia clave:**
 - *I cooked dinner.* (acción completa)
 - *I was cooking dinner when my mom arrived.* (acción en progreso interrumpida por otra)
- **Conectores comunes:**
 - *when, while, as*
Ejemplo: *While I was sleeping, it started to rain.*
- **Por qué es útil:**

Para contar historias detalladas y explicar lo que estaba pasando en un momento exacto del pasado.

¿PARA QUÉ USAMOS EL PAST CONTINUOUS?

1. Acción en progreso en un momento del pasado

Se usa para hablar de una acción que estaba ocurriendo en un momento determinado.

Ejemplo:

At 8 p.m., I **was watching** a movie.

(A las 8 p.m., yo estaba viendo una película.)

2. Dos acciones en progreso al mismo tiempo

Describe **dos acciones simultáneas** en el pasado.

Ejemplo:

While I **was doing** my homework, my brother **was playing** video games.

(Mientras yo estaba haciendo la tarea, mi hermano estaba jugando videojuegos.)

3. Acción en progreso interrumpida por otra

Se usa con el **past simple** para mostrar que una acción larga fue interrumpida por una acción corta.

Ejemplo:

I **was walking** to school, when, it **started** to rain.

(Yo estaba caminando a la escuela, cuando, empezó a llover.)

I was brushing my hair, when, they called me to eat

(Yo me estaba peinando, cuando, me llamaron a comer)

I was studying, when, the phone rang

(Yo estaba estudiando, cuando, el teléfono sonó)

I was playing, when, the light gone

(Yo estaba jugando, cuando, se fue la luz)

I was reading, when, the doorbell rang

(Yo estaba leyendo, cuando, sonó el timbre)

I was running, when, I got bit by a dog

(Yo estaba trotando, cuando, me mordió un perro)

4. Para describir el contexto o ambiente de una historia

Ideal para crear el escenario en una narración.

Ejemplo:

It **was raining**, the wind **was blowing**, and people **were running** everywhere.
(Llovía, el viento soplabla y la gente corría por todas partes.)

5. Acciones repetidas o molestas (con always)

Usado para expresar molestia o repetición con el adverbio "**always**".

Ejemplo:

She **was always leaving** her phone at home.
(Ella siempre dejaba su celular en casa.) → ¡Con un tono de queja!

ESTRUCTURA:

SUJETO + WAS/WERE + VERBO CON -ING

Se usa **WAS** con los siguientes sujetos:

- I
- He
- She
- It

Ejemplos:

- I **was** reading a book.
- He **was** playing soccer.
- She **was** studying.
- It **was** raining.

Se usa WERE con los siguientes sujetos:

- You
- We
- They

Ejemplos:

- You **were** listening to music.
 - We **were** cooking dinner.
 - They **were** dancing.
-

Sequencing Events – Connecting Your Story

Introducción teórica para el estudiante:

Cuando contamos una historia, no solo necesitamos los verbos en pasado, también necesitamos ordenar los eventos. Así, quien escucha o lee entiende **qué pasó primero y qué pasó después**.

Para eso usamos **secuenciadores** o **conectores temporales**, como *first, then, after that, finally*.

Contenido teórico:

- **What are sequencing words?**
Son palabras que usamos para ordenar ideas o acciones en una narración.
- **Ejemplos comunes:**
 - *First* → Primero
 - *Then* → Luego
 - *After that* → Después de eso
 - *Finally* → Finalmente
 - *In the end* → Al final
- **Ejemplo de historia con secuenciadores:**

First, I woke up late. Then, I missed the bus. After that, I ran to school. Finally, I arrived just in time!

- **¿Por qué es importante esto?**
Porque mejora la **coherencia** de tus historias, y tus lectores u oyentes entenderán mejor lo que estás diciendo