



## UNIDAD 1- MATEMÁTICAS

### TAREA 1.1

Los estudiantes van a formar grupos en la clase, cada grupo recibe un caso real (temperaturas, altitudes, resultados deportivos, movimientos bancarios).

*Los estudiantes que son de la oferta virtual time, realizarán la tarea solos escogiendo cualquiera de los siguientes retos que se encuentran más adelante.*

Los estudiantes deben:

- Clasificar los números en positivos, negativos o cero.
- Representarlos en una recta numérica digital o en una hoja o cartulina.
- Ordenarlos de menor a mayor.
- Explicar brevemente su representación.

Los estudiantes presentarán la tarea en PDF.

Si los estudiantes trabajan en grupo todos los integrantes del grupo deberán presentar el mismo documento, este documento debe tener el nombre de todos los integrantes del grupo.

#### RETOS QUE PUEDEN ELEGIR LOS ESTUDIANTES DEL VIRTUAL TIME:

- **Reto 1: El clima en el mundo**
- **Reto 2: Saldo bancario**
- **Reto 3: Alturas extremas**
- **Reto 4: Marcador de partidos**
- **Reto 5: Competencia de alturas**
- **Reto 6: Viaje en ascensor**

#### Ejemplo de cómo desarrollar cada reto:

##### Reto 1: El clima en el mundo

**Contexto:** En distintas partes del mundo las temperaturas pueden ser superiores o inferiores a 0 °C.

##### Ejemplo:



En Quito hay una temperatura de **15 °C**, en Moscú **-5 °C**, en El Cairo **30 °C**, en La Antártida **-25 °C**.

- Clasifica cada temperatura como positiva o negativa.
- Representa cada una en la recta numérica.

**Respuesta esperada:**

- Quito: +15 (positivo)
- Moscú: -5 (negativo)
- El Cairo: +30 (positivo)
- Antártida: -25 (negativo)

◆ **Reto 2: Saldo bancario**

**Contexto:** Los saldos positivos indican dinero disponible; los negativos, deudas.

**Ejemplo:**

Pedro tiene **\$25** en su cuenta. María tiene una deuda de **\$10**. Luis tiene **\$0**, y Ana tiene una deuda de **\$30**.

- Clasifica los saldos como positivos o negativos.
- Ordena los saldos de menor a mayor en la recta numérica.

**Respuesta esperada:**

- Pedro: +25 (positivo)
- María: -10 (negativo)
- Luis: 0 (neutro)
- Ana: -30 (negativo)

Orden en la recta numérica: -30, -10, 0, +25

◆ **Reto 3: Alturas extremas**

**Contexto:** Algunas altitudes están sobre el nivel del mar (positivas) y otras debajo (negativas).

**Ejemplo:**

El Monte Everest está a **+8 848 m**, el fondo del Mar Muerto está a **-430 m**, el Chimborazo a **+6 268 m**, el fondo de la Fosa de las Marianas a **-10 984 m**.

- Clasifica las altitudes como positivas o negativas.
- Representa las alturas en la recta numérica.



◆ **Reto 4: Marcador de partidos**

**Contexto:** Un equipo suma puntos por victorias (+) y pierde puntos por sanciones (-).

**Ejemplo:**

El equipo A ha ganado 3 partidos (+3), el equipo B fue sancionado con -2 puntos, el equipo C empató (0 puntos), el equipo D ganó 1 y perdió 2 (-1).

- Escribe los puntajes como números enteros.
- Clasifícalos como positivos, negativos o cero.
- Ubícalos en la recta numérica.

◆ **Reto 5: Competencia de alturas (salto largo y clavados)**

**Contexto:** En un concurso, se mide cuánto suben (salto largo) o bajan (clavado en piscina) desde una plataforma de 0 m.

**Ejemplo:**

Juan saltó a **+2.5 m**, Carla se sumergió a **-3.2 m**, Andrés hizo un salto de **+1.8 m**, y Lucía un clavado de **-2.1 m**.

- Clasifica como positivo (salto) o negativo (clavado).
- Representa en la recta numérica.

◆ **Reto 6: Viaje en ascensor**

**Contexto:** El ascensor parte del nivel 0 (planta baja). Los pisos hacia arriba son positivos, hacia abajo son negativos.

**Ejemplo:**

Si Pedro está en el piso 3 (+3), baja al sótano 1 (-1), luego sube al piso 5 (+5) y después baja al sótano 2 (-2).

- Escribe cada piso como número entero.
- ¿Cuál es la posición final?
- Representa cada piso en la recta numérica.

**Respuesta esperada:**

- Pisos: +3, -1, +5, -2
- Posición final: -2
- Clasificación: positivos y negativos según el nivel.