

2. Información personal (Personal Information)

2.1 Definición

La información personal hace referencia a los datos básicos que identifican a una persona. En el contexto del aprendizaje del inglés, incluye elementos como:

- **Nombre** (Name)
- **Edad** (Age)
- **Nacionalidad** (Nationality)
- **Dirección** (Address)
- **Número de teléfono** (Phone number)
- **Ocupación o grado escolar** (Occupation / Grade)
- **Intereses o pasatiempos** (Interests / Hobbies)

2.2 Importancia en el aprendizaje del inglés

Aprender a hablar sobre información personal permite a los estudiantes participar en presentaciones personales, completar formularios, y entablar conversaciones básicas. Esta habilidad es fundamental para la comunicación funcional y social. Además, es uno de los primeros contenidos que permite la producción oral y escrita significativa en lengua extranjera.

2.3 Estructuras gramaticales básicas

- Uso del **verbo "to be"** (am, is, are) para formar oraciones simples:
 - *I am 12 years old.*
 - *She is from Ecuador.*
- Uso de **preguntas WH y Yes/No**:
 - *What is your name? — My name is Juan.*
 - *Are you 13 years old? — Yes, I am.*

3. Adjetivos (Adjectives)

3.1 Definición

Los adjetivos son palabras que describen o califican a un sustantivo. En inglés, los adjetivos no concuerdan en género ni número y suelen colocarse antes del sustantivo que modifican.

3.2 Tipos de adjetivos relevantes para el nivel

- **Adjetivos de personalidad**: kind, friendly, shy, smart, funny.

- **Adjetivos físicos:** tall, short, slim, strong, beautiful.
- **Adjetivos de emociones:** happy, sad, angry, excited, bored.
- **Adjetivos básicos de cantidad y tamaño:** big, small, many, few.

3.3 Uso en contextos personales

El uso de adjetivos permite a los estudiantes describirse a sí mismos y a otros de forma más completa:

- *I am tall and friendly.*
- *My best friend is smart and funny.*

3.4 Actividades comunicativas

Describir a familiares, amigos o personajes conocidos fomenta el uso natural de adjetivos y contribuye al desarrollo del lenguaje descriptivo.

****¿Qué son los Adjetivos? (What are Adjectives?) ****

Un **adjetivo (adjective)** es una **palabra** que **describe** un **sustantivo (noun)** o un **pronombre (pronoun)**. Recuerda, un **sustantivo** es una persona, lugar, animal o cosa (como *teacher, Ecuador, dog, book*). Un **pronombre** reemplaza a un **sustantivo** (como *he, she, it, they*).

Los **adjetivos (adjectives)** nos dan más **información** sobre el **sustantivo** o **pronombre**. Nos **ayudan a entender** "qué tipo", "cuál", o "cuántos".

Ejemplos (Examples):

- Un carro **rojo (red car)**. (¿Qué tipo de carro? **Rojo / Red.**)
- Las **hermosas flores (beautiful flowers)**. (¿Qué tipo de flores? **Hermosas / Beautiful.**)
- Ella **está feliz (She is happy)**. (¿Qué tipo de **sentimiento** está experimentando? **Feliz / Happy.** Aquí, "**happy**" describe el **pronombre "she"**.)
- Él tiene **tres hermanos (He has three brothers)**. (¿Cuántos hermanos? **Tres / Three.**)
- El **primer estudiante llegó (The first student arrived)**. (¿Cuál estudiante? **Primero / First.**)

****¿Dónde van los Adjetivos en una Oración? (Where Do Adjectives Go in a Sentence?) ****

En **inglés (English)**, los **adjetivos (adjectives)** generalmente van en dos **lugares (places)** principales (**main**):

1. **Antes del Sustantivo (Before the Noun):** Esta es la **posición (position)** más común (**most common**). El **adjetivo (adjective)** va **directamente (directly)** antes del **sustantivo (noun)** que **describe (describes)**.
 - **Ejemplo (Example):** una **casa grande (a big house)** (no "una casa grande")
 - **Ejemplo (Example):** un **teléfono nuevo (a new phone)** (no "un teléfono nuevo")

EXAMPLES:

sustantivo	adjetivo	La oración (sustantivo + adjetivo)
Car (carro)	Green (verde)	A green car (Un carro verde)
Cat (gato)	Beautiful (hermoso)	A beautiful cat (Un gato hermoso)
Book (libro)	Small (pequeño)	A small book (un libro pequeño)
Dog (perro)	Big (grande)	A big dog (un perro grande)
House (Casa)	Red (rojo)	A red house (Una casa roja)
Cristiano Ronaldo	Good (Bueno)	The Good Cristiano Ronaldo (El buen Cristiano Ronaldo) Cristiano Ronaldo is good (Cristiano Ronaldo es bueno)

Después de Verbos Conectores (After Linking Verbs): A veces, los adjetivos van después de un verbo conector. Los verbos conectan el sujeto de la oración con una palabra que lo describe. Algunos verbos comunes incluyen: is, am, are, was, were, seem (parece), look (se ve), feel (se siente), sound (suena), taste (sabe), smell (huele), etc.

1. Ejemplo (Example): El perro es amigable (The dog is friendly). (Aquí, "friendly" describe al "dog" y va después del verbo conector "is".)
2. Ejemplo (Example): Ella se ve cansada (She looks tired). (Aquí, "tired" describe a "she" y va después del verbo conector "looks".)
3. Ejemplo (Example): La comida sabe deliciosa (The food tastes delicious). (Aquí, "delicious" describe a la "food" y va después del verbo conector "tastes".)

Tipos de Adjetivos (Types of Adjectives)

Los **adjetivos (adjectives)** pueden **describir (describe) muchas (many) cualidades (qualities) diferentes (different)**. Aquí tienes algunos **tipos (types) comunes (common)**:

- **Opinión (Opinion):** **beautiful** (hermoso/a), **ugly** (feo/a), **good** (bueno/a), **bad** (malo/a), **interesting** (interesante), **boring** (aburrido/a)
 - **Ejemplo (Example):** una **pintura hermosa (a beautiful painting)**
- **Tamaño (Size):** **big** (grande), **small** (pequeño/a), **tall** (alto/a), **short** (bajo/a), **tiny** (diminuto/a), **huge** (enorme)
 - **Ejemplo (Example):** un **ratón pequeño (a small mouse)**
- **Edad (Age):** **old** (viejo/a), **new** (nuevo/a), **young** (joven), **ancient** (antiguo/a), **modern** (moderno/a)
 - **Ejemplo (Example):** un **árbol viejo (an old tree)**
- **Forma (Shape):** **round** (redondo/a), **square** (cuadrado/a), **triangular** (triangular), **oval** (ovalado/a)
 - **Ejemplo (Example):** una **mesa redonda (a round table)**
- **Color (Color):** **red** (rojo/a), **blue** (azul), **green** (verde), **yellow** (amarillo/a), **black** (negro/a), **white** (blanco/a)
 - **Ejemplo (Example):** una **camisa azul (a blue shirt)**

- **Origen (Origin - Nationality):** **Ecuadorian** (ecuatoriano/a), **American** (americano/a), **Chinese** (chino/a), **French** (francés/francesa)
 - **Ejemplo (Example):** una **bandera ecuatoriana (an Ecuadorian flag)**
 - **Material (Material):** **wooden** (de madera), **plastic** (de plástico), **metal** (de metal), **cotton** (de algodón)
 - **Ejemplo (Example):** una **silla de madera (a wooden chair)**
 - **Números (Numbers):** **one** (uno/a), **two** (dos), **three** (tres), **first** (primero/a), **second** (segundo/a), **many** (muchos/as), **few** (pocos/as), **some** (algunos/as)
 - **Ejemplo (Example):** **dos gatos (two cats)**
-

Orden de los Adjetivos (Order of Adjectives)

No te preocupes **demasiado** por memorizar el **orden exacto ahora**, pero **entiende** que los **adjetivos** no se colocan **simplemente** al azar.

Quando usas más de un **adjetivo** para **describir** un **sustantivo**, generalmente siguen un **orden específico**. Aunque puede ser **complejo**, por **ahora**, **recuerda** que los **adjetivos** de **opinión** generalmente van **primero**, **seguidos** por **tamaño**, **edad**, **forma**, **color**, **origen**, **material**, y luego el **sustantivo**.

Ejemplo (Example):

- una **hermosa (beautiful) gran (big) vieja (old) roja (red) casa ecuatoriana (Ecuadorian) de madera (wooden house)**.
- A **Beautiful (hermoso) short (bajo) modern (moderno) golden (dorado) ecuadorian (ecuatoriano) metal (metal) car (Carro)** [Un hermoso bajo moderno dorado carro ecuatoriano de metal]
- An **interesting (interesante) small (pequeño) young (joven) yellow and black (amarillo y negro) indian (indio) Jaguar (Jaguar)** [Un interesante pequeño joven amarillo y negro jaguar indio]
- An **intelligent (inteligente) short (baja) young (joven) ecuadorian (ecuatoriana) Teacher (Profesora)** [Una inteligente baja joven profesora ecuatoriana]