



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA

Nombre de la institución		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI RAFAEL GALETH			
Nombre del Docente		ING. KELVIN JARAMILLO		Fecha	09 DE JUNIO DEL 2025
Área	INFORMÁTICA	Grado/Curso	OCTAVO EGB	Año lectivo	2025-2026
Asignatura	INFORMÁTICA			Tiempo	4 semanas
Unidad didáctica	UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA Y EL COMPUTADOR				
Objetivo de la unidad	Desarrollar en los estudiantes una comprensión integral sobre los fundamentos de la informática, su evolución histórica y su aplicación actual en diferentes contextos. A través del estudio de los componentes del computador y el reconocimiento de los dispositivos tecnológicos que forman parte de su entorno cotidiano, los estudiantes fortalecerán su capacidad para identificar, clasificar y describir los elementos físicos del sistema informático, así como su importancia en la vida académica, personal y social.				
Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Reconoce y explica con claridad el concepto de informática, relacionándolo con su evolución a lo largo del tiempo y su influencia en la transformación tecnológica de la sociedad.Identifica con precisión las partes que conforman un computador, diferenciando entre componentes internos, externos y periféricos de entrada, salida y mixtos.Utiliza adecuadamente el vocabulario técnico básico relacionado con la informática y los dispositivos tecnológicos, aplicándolo en la elaboración de organizadores gráficos, presentaciones o productos digitales que evidencien el aprendizaje alcanzado.Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés, responsabilidad y disposición para el trabajo colaborativo en entornos virtuales.				
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)	RECURSOS	EVALUACIÓN		
			Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación	
Quincena 1: “¿Qué es la informática? Dispositivos tecnológicos actuales” <ul style="list-style-type: none">Reconocer el concepto de informática como ciencia que estudia el	EXPERIENCIA Para iniciar la unidad, el docente promoverá una lluvia de ideas en clase virtual para activar conocimientos previos sobre informática, preguntando a los estudiantes qué entienden por el término y qué dispositivos tecnológicos usan	Plataforma virtual en la siguiente dirección https://colegiopceirafaelgaleth.com/course/view.php?id=86	<ul style="list-style-type: none">Describe con claridad el concepto de informática, reconociendo su importancia histórica y actual en diferentes	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EVALUACIÓN FORMATIVA	



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



BACHILLERATO INTENSIVO
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



BACHILLERATO FORMAL
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

<p>tratamiento automático y racional de la información, comprendiendo su evolución histórica y sus principales hitos tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los dispositivos tecnológicos más representativos del entorno actual (computadores, smartphones, tabletas, consolas, etc.), analizando sus características, funcionalidades y aportes a la vida diaria. • Valorar el impacto de la informática en la sociedad moderna y su aplicación en distintos ámbitos como la educación, la salud, el comercio y el entretenimiento. <p>Quincena 2: “Partes del computador: hardware y periféricos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar con claridad los componentes físicos de un 	<p>diariamente. A través de una presentación interactiva o un video introductorio sobre la evolución tecnológica, se mostrará cómo la informática ha acompañado los cambios sociales y culturales. Posteriormente, los estudiantes comentarán en un foro virtual ejemplos de cómo utilizan la informática en su vida cotidiana y qué dispositivos consideran esenciales hoy en día.</p> <p>REFLEXIÓN Se incentivará la reflexión crítica mediante preguntas orientadoras como: “¿Cómo sería tu vida sin la informática?”, “¿Qué avances tecnológicos te han impactado más?”, y “¿Todos los dispositivos tecnológicos son iguales?”. Los estudiantes compartirán sus respuestas y debatirán en grupos pequeños. En la segunda quincena, se les invitará a reflexionar sobre las funciones de cada parte del computador. Para esto, se planteará una situación problema: “Si tu computador no enciende o no muestra imagen, ¿qué componente puede estar fallando?”. Esta dinámica promoverá el análisis del rol de cada parte del sistema informático.</p> <p>CONCEPTUALIZACIÓN El docente explicará los conceptos centrales como informática, hardware, software y periféricos, utilizando recursos visuales y cuadros comparativos. Se guiará a los estudiantes en la elaboración de mapas conceptuales o infografías digitales sobre los componentes del computador, ayudándoles a organizar y relacionar los contenidos. También se realizará una actividad de</p>	<p>Módulo digital: https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/resource/view.php?id=10789</p> <p>Videos interactivos en formato H5P.</p> <p>Dirección web de los videos interactivos:</p> <p>https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/h5pactivity/view.php?id=10805</p> <p>https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/h5pactivity/view.php?id=10806</p> <p>Presentaciones en Prezi - Power Point y CANVA Aplicaciones Móviles como: Moodle y Zoom</p>	<p>contextos de la vida humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y clasifica los dispositivos tecnológicos actuales, estableciendo diferencias y semejanzas según su uso y características. • Distingue las partes del computador, explicando su función y clasificándolas correctamente como hardware o periféricos de entrada, salida o mixtos. • Elabora productos digitales como esquemas, infografías o presentaciones que evidencien el dominio de los contenidos trabajados en la unidad. 	<p>Determina el conocimiento a través de la evidencia de los trabajos, tareas, foros y talleres presentados en la plataforma</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA Determina la medición del aprendizaje a través de pruebas abiertas y de base estructurada</p> <p>EVALUACIÓN CONTÍNUA Permite que el estudiante, a medida que desarrolla cada actividad, va evaluando sus conocimientos. Se llevará a cabo en las actividades interactivas y en las clases en vivo.</p>
--	--	--	--	--



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



BACHILLERATO INTENSIVO
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



BACHILLERATO FORMAL
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD



<p>computador, distinguiendo entre hardware interno y periféricos de entrada, salida o mixtos, y explicando su función en el procesamiento de la información.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificar diversos dispositivos tecnológicos según su rol dentro del sistema computacional, utilizando terminología adecuada para describir su funcionamiento y utilidad.• Representar gráficamente las partes del computador mediante esquemas, mapas conceptuales o ilustraciones, fortaleciendo la comprensión visual y técnica del sistema.	<p>clasificación de dispositivos según su tipo (entrada, salida, mixto), acompañada de ejemplos actuales. Todo este proceso estará reforzado con herramientas digitales como Canva, Genially o Padlet.</p> <p>APLICACIÓN Finalmente, los estudiantes desarrollarán una infografía o presentación colaborativa donde integren todos los conocimientos adquiridos. Deberán representar los componentes del computador, explicar sus funciones y mostrar cómo se relacionan con los dispositivos tecnológicos que ellos usan a diario. Esta actividad será socializada en una sesión sincrónica, fomentando la exposición oral, la argumentación y la creatividad. Se aplicará una rúbrica de evaluación clara que considere el contenido, la organización, la creatividad y el trabajo colaborativo. Además, se incluirán instancias de autoevaluación y coevaluación para fomentar la autorregulación del aprendizaje.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Participa activamente en actividades individuales y grupales, demostrando responsabilidad, interés por el aprendizaje y uso adecuado del lenguaje técnico.	
<p>Adaptaciones curriculares: Al momento no se presentan estudiantes con NEE.</p>				





Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Ing. Kelvin Jaramillo	DIRECTOR (A) DE ÁREA	VICERRECTOR:
Firma:	Firma:	Firma:



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



**BACHILLERATO
INTENSIVO**
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



**BACHILLERATO
FORMAL**
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD