



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA

Nombre de la institución		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI RAFAEL GALETH			
Nombre del Docente				Fecha	26 DE ABRIL DEL 2025
Área	PROGRAMACIÓN	Grado/Curso	TERCERO BGU	Año lectivo	2025-2026
Asignatura	PROGRAMACIÓN			Tiempo	3 semanas
Unidad didáctica	UNIDAD 0: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN				
Objetivo de la unidad	Evaluar las habilidades iniciales de los estudiantes en pensamiento computacional y lógica de programación, identificando sus conocimientos previos, capacidades de análisis, resolución de problemas y estructuración de algoritmos, con el fin de establecer una línea base que oriente la planificación y desarrollo de la asignatura de Programación durante el nuevo año lectivo.				
Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Identifica y analiza problemas de manera lógica, descomponiéndolos en partes más simples para su resolución mediante estrategias propias del pensamiento computacional.Aplica conceptos básicos de lógica de programación para representar soluciones a problemas mediante algoritmos, utilizando estructuras como secuencias, decisiones y ciclos.Demuestra habilidades básicas en la interpretación y construcción de representaciones gráficas o escritas de algoritmos (pseudocódigo o diagramas de flujo), evidenciando claridad, orden y coherencia lógica.				
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)	RECURSOS	EVALUACIÓN		
			Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación	
TEMA 1: DIAGNÓSTICO Evaluar mediante una evaluación de diagnóstico con preguntas estructuradas y ejemplos, los conocimientos y habilidades relacionadas con el pensamiento computacional y la lógica de programación.	EXPERIENCIA Mediante la proyección de un video introductorio que presenta ejemplos cotidianos donde se aplica el pensamiento computacional (como la planificación de tareas diarias o la resolución de problemas sencillos), se invita a los estudiantes a identificar situaciones en su vida diaria que requieran lógica o procesos ordenados. A través del aula virtual o en una lluvia de ideas presencial, los estudiantes comparten ejemplos propios, permitiendo activar	Plataforma virtual en la siguiente dirección https://colegiopceirafaelgaleth.com/course/view.php?id=86 Módulo digital: https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/resource/view.php?id=10789	Identifica conceptos básicos del pensamiento computacional y reconocer su aplicación en la resolución de problemas cotidianos. Desarrolla representaciones de algoritmos sencillos utilizando pseudocódigo o diagramas de flujo, siguiendo una secuencia	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EVALUACIÓN FORMATIVA Determina el conocimiento a través de la evidencia de los trabajos, tareas, foros y talleres	



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



BACHILLERATO INTENSIVO
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



BACHILLERATO FORMAL
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

<p>TEMA 2: PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LÓGICA DE PROGRAMACIÓN</p> <p>Aplicar procesos de descomposición de problemas, identificación de patrones, abstracción y diseño de algoritmos como componentes del pensamiento computacional.</p> <p>Desarrollar algoritmos básicos utilizando estructuras lógicas de programación como secuencias, decisiones condicionales y ciclos repetitivos.</p>	<p>sus conocimientos previos y relacionarlos con el nuevo tema de forma práctica y significativa.</p> <p>REFLEXIÓN</p> <p>Se promueve la reflexión mediante preguntas abiertas y discusiones grupales donde los estudiantes analizan cómo aplicaron procesos lógicos para resolver problemas en su vida diaria. Se les invita a reconocer la importancia de descomponer problemas y seguir pasos ordenados. Esta reflexión ayuda a que los estudiantes tomen conciencia de sus habilidades naturales de pensamiento lógico y entiendan su importancia en la programación y la vida cotidiana.</p> <p>CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p>En sesiones dinámicas, se explican los conceptos fundamentales del pensamiento computacional (descomposición, identificación de patrones, abstracción y algoritmos) y los principios básicos de la lógica de programación. Se utilizan recursos visuales, ejemplos interactivos y mini-retos grupales donde los estudiantes deben representar problemas sencillos utilizando diagramas o pseudocódigo básico, fomentando así la comprensión de los conceptos de manera participativa y colaborativa.</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>Los estudiantes aplican lo aprendido resolviendo ejercicios prácticos donde deben diseñar algoritmos básicos para problemas cotidianos, representándolos mediante diagramas de flujo o</p>	<p>Videos interactivos en formato H5P.</p> <p>Dirección web de los videos interactivos:</p> <p>https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/h5pactivity/view.php?id=10805</p> <p>https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/h5pactivity/view.php?id=10806</p> <p>Presentaciones en Prezi - Power Point y CANVA Aplicaciones Móviles como: Moodle y Zoom</p>	<p>lógica y ordenada.</p> <p>Analiza problemas básicos aplicando estrategias de descomposición, identificación de patrones y estructuración lógica para proponer soluciones efectivas.</p>	<p>presentados en la plataforma</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA Determina la medición del aprendizaje a través de pruebas abiertas y de base estructurada</p> <p>EVALUACIÓN CONTÍNUA Permite que el estudiante, a medida que desarrolla cada actividad, va evaluando sus conocimientos. Se llevará a cabo en las actividades interactivas y en las clases en vivo.</p>
---	---	---	--	---



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



BACHILLERATO INTENSIVO
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



BACHILLERATO FORMAL
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

	pseudocódigo. Estas actividades se realizan a través de plataformas digitales interactivas o en documentos colaborativos, lo que permite evaluar la comprensión del pensamiento computacional y la lógica de programación, además de servir como insumo para identificar los niveles de dominio y planificar refuerzos si es necesario.			
Adaptaciones curriculares: Al momento no se presentan estudiantes con NEE.				
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada		
ELABORADO	REVISADO	APROBADO		
DOCENTE: Ing. Kelvin Jaramillo	DIRECTOR (A) DE ÁREA	VICERRECTOR:		
Firma:	Firma:	Firma:		



CONTÁCTANOS:
0959005452



@colegiopceirafaelgaleth



**BACHILLERATO
INTENSIVO**
DE 18 AÑOS EN ADELANTE



**BACHILLERATO
FORMAL**
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD