



SUPPORT BOOK – 3rd BACHILLERATO

Topic: Reflecting on Learning and Looking to the Future

Objetivo general

Sintetizar el **proceso de aprendizaje del inglés** desde **8vo de Educación Básica hasta 3ero de Bachillerato**, promoviendo la **reflexión, la autoevaluación y la proyección al futuro**.

Este capítulo funciona como **cierre de la serie**, integrando:

- Vocabulario básico de **reflexión**
- **Estrategias de aprendizaje**
- Repaso de los **principales temas gramaticales**
- Expresión de **arrepentimientos, esperanzas y metas**

El lenguaje se presenta **principalmente en español**, utilizando **inglés solo cuando es necesario para el aprendizaje del idioma**, y con **adaptaciones para estudiantes con NEE**.

✳ SECCIÓN 1: Mirar atrás – Mi camino en inglés

◊ ¿Qué es reflexionar?

Reflexionar es pensar sobre:

- Qué aprendí
- En qué mejoré
- Qué fue difícil para mí

▣ Vocabulario básico de reflexión

Expresión en inglés	Significado
I learned	Aprendí
I improved	Mejoré
I enjoyed	Disfruté
I found it difficult	Me resultó difícil
I am proud of	Estoy orgulloso/a de

█ Estructuras simples

- I learned _____.
- I improved my _____.



- I enjoyed _____.
- I found it difficult to _____.

 **Ejemplo**

I learned new vocabulary.
I improved my speaking.
I enjoyed working in groups.



SECCIÓN 2: Cómo aprendo – Estrategias de aprendizaje

◊ ¿Qué son las estrategias de aprendizaje?

Son acciones que nos ayudan a aprender mejor.

Estrategias comunes

Estrategia	Ejemplo
practicing	Practicar todos los días
listening	Escuchar música en inglés
reading	Leer textos cortos
using images	Usar imágenes
asking for help	Pedir ayuda al docente

Estructuras

- I learn better by _____.
- My favorite strategy is _____.
- This strategy helps me _____.

Ejemplo

I learn better by practicing every day.



SECCIÓN 3: Repaso gramatical – Lo que ya sé hacer

- ◊ Principales temas gramaticales trabajados en la serie

Tema	Ejemplo en inglés
Present simple	I study English.
Past simple	I studied last year.
Future (will / going to)	I will continue learning.
Narrative tenses	I was studying when...
Modals (have to / need to)	I have to practice more.
Gerunds / infinitives	I like learning English.

Autoevaluación simple

- I can use _____ well.
- I need more practice with _____.

Ejemplo

I can use present simple well.
I need more practice with past perfect.



SECCIÓN 4: Mirar al futuro – Arrepentimientos, esperanzas y metas

⌚ Expresar arrepentimientos (uso guiado)

Estructuras:

- I wish I had _____.
- I should have _____.

Ejemplo:

I wish I had studied more.

✿ Expresar esperanzas

Estructuras:

- I hope to _____.
- I hope I can _____.

Ejemplo:

I hope to improve my English.

⌚ Expresar metas

Estructuras:

- My goal is to _____.
- In the future, I want to _____.

Ejemplo:

My goal is to study at university.

❖ Este capítulo cierra el recorrido de aprendizaje de inglés hasta 3ero de Bachillerato, valorando el esfuerzo, el crecimiento y los proyectos de vida.



■ ACTIVITIES BY CLASS – 3rd BACHILLERATO

● CLASS 1 ACTIVITIES: Reflection

◊ Activity 1: Complete

- I learned _____.
- I enjoyed _____.

◊ Activity 2: Choose

- I found it difficult to (speaking / grammar).
-

● CLASS 2 ACTIVITIES: Learning Strategies

◊ Activity 1: Match

Une la estrategia con la acción.

◊ Activity 2: My strategy

Completa:

- I learn better by _____.
-

● CLASS 3 ACTIVITIES: Grammar Review

◊ Activity 1: Identify

Identifica el tiempo verbal en la oración.

◊ Activity 2: Self-check

Marca con ✓ :

- I can use present simple.
 - I need help with past perfect.
-

● CLASS 4 ACTIVITIES: Final Reflection & Projection

◊ Activity 1: Complete sentences

- I wish I had _____.
- I hope to _____.
- My goal is to _____.



❖ **Activity 2: Final product**

 **My English Journey**

Crea una hoja o mini póster con:

- 1 cosa que aprendiste
 - 1 estrategia que usas
 - 1 meta para el futuro
-

Resultados esperados

Al finalizar el libro, ahora podrás:

- ✓ Reflexionar sobre su aprendizaje
- ✓ Identificar estrategias personales
- ✓ Reconocer sus fortalezas y dificultades
- ✓ Expresar metas, esperanzas y aprendizajes