



PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA							
Nombre de la institución	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI RAFAEL GALETH						
Nombre del Docente	ING. ANGEL LOJA		Fecha	11 de AGOSTO DEL 2025			
Área	PROGRAMACIÓN	Grado/Curso	DÉCIMO EGB	Año lectivo	2025-2026		
Asignatura	PROGRAMACIÓN		Tiempo	4 semanas			
Unidad didáctica	UNIDAD 2: Subprocesos, Funciones y Arreglos en PSeInt						
Objetivo de la unidad	Fortalecer la capacidad de diseñar algoritmos estructurados en PSeInt usando subprocesos, funciones y arreglos, promoviendo modularidad, claridad y eficiencia en la resolución de problemas.						
Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Crea y utiliza subprocesos y funciones correctamente en sus algoritmos. Declara y manipula arreglos unidimensionales. Integra estructuras lógicas (secuenciales, condicionales, iterativas) con funciones y arreglos. Entrega algoritmos modulares, funcionales y bien estructurados. 						
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)	RECURSOS	EVALUACIÓN				
			Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación			
Quincena 5: Subprocesos y funciones en PSeInt	<p>E - Exploración: Se introduce la temática con ejemplos cotidianos donde los estudiantes identifican procesos que requieren repetición, como contar, ciclos escolares, menús en restaurantes o aplicaciones móviles. Se discuten sus componentes básicos y cómo estos se traducen a estructuras algorítmicas. Se realiza una lluvia de ideas en grupo donde se plantean problemas que podrían resolverse usando repeticiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre función y subproceso (procedimiento) en PSeInt. Implementa paso de parámetros por valor y 	<p>Plataforma virtual en la siguiente dirección https://colegiopceirafaelgaleth.com/course/view.php?id=86</p> <p>Módulo digital: https://colegiopceirafaelgaleth.com/mod/resource/view.php?id=10789</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica la utilidad de los subprocesos y funciones en la construcción de algoritmos estructurados. Diferencia adecuadamente entre funciones y 	<p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</p> <p>EVALUACIÓN FORMATIVA Determina el conocimiento a través de la evidencia de los trabajos, tareas, foros y talleres</p>			



<p>por referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa funciones básicas como TRUNC(), MOD(), y define subprocesos propios. <p>Quincena 6: Arreglos unidimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Declara arreglos unidimensionales con tamaño dinámico o fijo. Usa índices para recorrer, leer y asignar valores a arreglos. Realiza búsquedas, ordenamientos o agregados básicos con arreglos. 	<p>R - Reflexión: Los estudiantes analizan algoritmos ya escritos y determinan si están correctamente estructurados, qué ciclo se utilizó y por qué. A través de preguntas orientadoras y discusión en pequeños grupos, reflexionan sobre cuándo es mejor usar un tipo de ciclo sobre otro y cómo se relacionan con la lógica del problema. Se usan ejercicios en los que se predice el resultado del algoritmo sin ejecutarlo.</p> <p>C - Conceptualización: Se desarrollan actividades prácticas usando PSeInt en las que los estudiantes escriben sus propios algoritmos con ciclos, como calcular promedios de calificaciones, repetir menús hasta elegir una opción de salida, contar elementos dentro de un rango, etc. Posteriormente, diseñan menús interactivos donde se combinan estructuras repetitivas con condicionales, aplicando validaciones y lógica estructurada.</p> <p>A - Aplicación: Los estudiantes presentan sus algoritmos funcionando correctamente en PSeInt, reciben retroalimentación del docente y sus compañeros, y realizan mejoras. Se enfrentan a errores comunes como bucles infinitos o condicionales incorrectas y deben depurarlos. Finalmente, completan un reto de programación donde integran los aprendizajes de ambas quincenas para resolver un problema real o simulado.</p>	<p>Videos interactivos en formato H5P.</p> <p>Dirección web de los videos interactivos:</p> <p>https://youtu.be/QR-Vpg7eCi8</p> <p>https://youtu.be/nKeudXeOa5E</p> <p>Presentaciones en Prezi - Power Point y CANVA</p> <p>Aplicaciones Móviles como: Moodle y Zoom</p>	<ul style="list-style-type: none"> subprocesos, considerando su sintaxis, tipo de retorno y uso de parámetros. Aplica correctamente el paso de parámetros por valor y por referencia en la definición de subprocesos y funciones. Declara y utiliza arreglos unidimensionales para almacenar y manipular colecciones de datos dentro de algoritmos. Integra estructuras secuenciales, condicionales, repetitivas, funciones y arreglos en algoritmos funcionales y organizados. Construye algoritmos modulares que mejoran la legibilidad, reutilización y organización del código. Explica con claridad los conceptos teóricos 	<p>presentados en la plataforma</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA Determina la medición del aprendizaje a través de pruebas abiertas y de base estructurada</p> <p>EVALUACIÓN CONTÍNUA Permite que el estudiante, a medida que desarrolla cada actividad, va evaluando sus conocimientos. Se llevará a cabo en las actividades interactivas y en las clases en vivo.</p>
--	--	--	---	---



Rafael Galeth
UNIDAD EDUCATIVA VIRTUAL

Unidad Educativa Particular “Rafael Galeth”
Modalidad Virtual / Código AMIE 22H00067
www.colegiopceirafaelgaleth.com
MINEDUC-CZ2-2025-00076-R

			<p>relacionados con modularidad y estructuras de datos simples.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demuestra comprensión algorítmica al resolver problemas mediante la aplicación de subprocesos, funciones y arreglos	
--	--	--	---	--

Adaptaciones curriculares: Al momento no se presentan estudiantes con NEE.

Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Ing. Angel Loja	DIRECTOR (A) DE ÁREA	VICERRECTOR:
Firma:	Firma:	Firma:

CONTÁCTANOS:
0959005452

[f](#) [@](#) @colegiopceirafaelgaleth

BACHILLERATO INTENSIVO
DE 18 AÑOS EN ADELANTE

BACHILLERATO FORMAL
DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD