



📍 Clase 1: Common illnesses and symptoms – Vocabulary

Objetivo: Reconocer y usar vocabulario sobre enfermedades y síntomas comunes.

Vocabulario clave:

🦠 Illnesses (enfermedades):

- Cold (resfriado)
- Flu (gripe)
- Fever (fiebre)
- Headache (dolor de cabeza)
- Stomachache (dolor de estómago)
- Toothache (dolor de muela)
- Sore throat (dolor de garganta)
- Cough (tos)

😷 Symptoms (síntomas):

- I feel sick (me siento enfermo).
- I have a fever.
- I have a runny nose.
- I feel tired.
- I have a stomachache.

Actividad opcional para practicar:

1. Une las palabras con las imágenes correctas.
2. Completa con la palabra adecuada:
 - I have a _____. (headache / fever / cold)
3. Escribe 3 frases con síntomas que has tenido alguna vez.

📍 Clase 2: Grammar – Should / Shouldn't for advice

Objetivo: Dar consejos usando *should* y *shouldn't*.

Reglas básicas:

- *Should* = dar un consejo positivo.
- *Shouldn't* = dar una advertencia o recomendación negativa.

Estructura de las oraciones:



☒ Affirmative → Subject + should + verb + complement
👉 You should see a doctor.

☒ Negative → Subject + shouldn't + verb + complement
👉 You shouldn't eat junk food.

☒ Question → Should + subject + verb + complement?
👉 Should I take some medicine?

Actividad opcional para practicar:

- Completa con *should* o *shouldn't*:
 - You _____ drink a lot of water when you have a fever.
 - You _____ eat too much candy.
- Haz 2 preguntas usando *should* para pedir consejo.

📍 Clase 3: Applying vocabulary and advice

Objetivo: Usar vocabulario de enfermedades y síntomas junto con *should/shouldn't*.

Ejemplos prácticos:

- I have a headache. → You should take an aspirin.
- I have a stomachache. → You shouldn't eat spicy food.
- I have a sore throat. → You should drink warm tea.

Actividad opcional para practicar:

- Role-play en parejas:
 - Student A: "I have a cold."
 - Student B: "You should rest. You shouldn't go outside."
- Escribe 4 consejos para alguien que tiene gripe.

📍 Clase 4: Integration – Health advice project

Objetivo: Integrar vocabulario y estructuras gramaticales en un proyecto final.

Actividad final:

- Crea un pequeño "Health advice poster" con ilustraciones y frases:
Ejemplo:
 - "If you have a headache, you should rest."
 - "If you have a stomachache, you shouldn't eat a lot of food."
 - "You should drink water every day."



2. Presenta tu póster al curso.
3. Escribe un párrafo sobre lo que haces cuando estás enfermo y los consejos que das.

Ejemplo:

When I have a cold, I should drink warm tea.

I shouldn't go outside.

I should sleep a lot.