



Clase 1: Daily routines – Vocabulary

Objetivo: Reconocer y usar vocabulario básico sobre rutinas diarias.

Vocabulario clave:

- Wake up – despertarse
- Get up – levantarse
- Brush my teeth – cepillarme los dientes
- Take a shower – bañarse
- Have breakfast – desayunar
- Go to school – ir a la escuela
- Do homework – hacer la tarea
- Have lunch – almorzar
- Play – jugar
- Go to bed – acostarse

Actividad opcional para practicar:

1. Escucha y repite las palabras (con apoyo del docente).
2. Empareja las imágenes con la acción correcta.
3. Escribe 3 rutinas que tú haces todos los días.

Clase 2: Daily routines – Writing and speaking

Objetivo: Escribir oraciones simples sobre rutinas diarias.

Estructuras útiles:

- I wake up at 6:30.
- I go to school at 7:00.
- I do my homework in the afternoon.
- I go to bed at 10:00.

Actividad opcional para practicar:

1. Completa las oraciones con tu información:
 - I wake up at _____.
 - I have breakfast at _____.
 - I go to bed at _____.



2. En parejas: Pregunta a tu compañero:

- What time do you wake up?
 - What time do you go to bed?
-

📍 Clase 3: Telling the time – Vocabulary and practice

Objetivo: Leer y decir la hora en inglés.

Vocabulario clave:

- It's one o'clock. (1:00)
- It's half past two. (2:30)
- It's a quarter past five. (5:15)
- It's a quarter to eight. (7:45)
- It's ten past nine. (9:10)
- It's twenty to eleven. (10:40)

Actividad opcional para practicar:

1. Relaciona el reloj con la frase correcta.
 2. Escribe la hora en palabras:
 - 3:15 → _____
 - 6:45 → _____
 - 8:30 → _____
-

📍 Clase 4: My daily routine – Integration project

Objetivo: Integrar rutinas diarias y telling the time.

Actividad final:

1. Escribe un pequeño párrafo sobre tu rutina diaria usando horas.
Ejemplo:

I wake up at 6:00. I have breakfast at 6:30. I go to school at 7:00. I do my homework at 4:00 in the afternoon. I go to bed at 9:30.

2. Comparte tu rutina con un compañero.
3. Cada estudiante presenta su rutina al grupo.