



## 📍 Clase 1: Food Vocabulary and Meals

**Objetivo:** Identificar vocabulario de alimentos y comidas del día.

**Vocabulario clave:**

### 🍽️ Meals

- Breakfast – desayuno
- Lunch – almuerzo
- Dinner – cena
- Snack – merienda

### 🗨️ Food categories

- Fruits: apple, banana, orange, grapes
- Vegetables: tomato, potato, carrot, lettuce
- Drinks: milk, juice, water, tea
- Other: rice, bread, cheese, chicken, fish, eggs

**Actividad opcional para practicar:**

1. Une la palabra con la imagen correcta.
2. Clasifica los alimentos: Fruits / Vegetables / Drinks / Other.
3. Escribe: What do you eat for breakfast, lunch, and dinner?

---

## 📍 Clase 2: Countable and Uncountable Nouns – Introduction

**Objetivo:** Diferenciar entre sustantivos contables e incontables.

**Reglas básicas:**

- **Countable nouns (contables):** se pueden contar (one apple, two apples).
- **Uncountable nouns (incontables):** no se pueden contar individualmente (rice, water, sugar).

**Palabras clave:**

- Countable → a/an, some, many
- Uncountable → some, any, much

**Ejemplos:**

- I have **an apple**.
- I want **some rice**.



- There isn't **any** milk.

**Actividad opcional para practicar:**

1. Escribe si es countable o uncountable:
    - bread, carrot, juice, egg, water, apple.
  2. Completa con "a" o "an":
    - \_\_\_\_ orange, \_\_\_\_ sandwich, \_\_\_\_ egg.
- 

**🔑 Clase 3: Some / Any / A lot of**

**Objetivo:** Usar correctamente *some*, *any*, *a lot of* en oraciones.

**Reglas básicas:**

- **Some** → afirmativas y preguntas de ofrecimiento.  
👉 I have some apples. / Would you like some juice?
- **Any** → negativas y preguntas.  
👉 I don't have any milk. / Do you have any bananas?
- **A lot of** → significa "mucho/muchos".  
👉 We have a lot of bread.

**Actividad opcional para practicar:**

1. Completa con *some*, *any*, *a lot of*:
    - I don't have \_\_\_\_ water.
    - She eats \_\_\_\_ bananas.
    - We have \_\_\_\_ rice.
  2. Haz 3 oraciones sobre tu comida favorita usando *some/any/a lot of*.
- 

**🔑 Clase 4: Integration – My Healthy Menu**

**Objetivo:** Integrar vocabulario de comida con sustantivos contables/incontables.

**Actividad final:**

1. Diseña un menú saludable para un día (desayuno, almuerzo, cena, snack).  
Ejemplo:

For breakfast, I eat some bread and an egg.

For lunch, I have a lot of rice and chicken.

For dinner, I don't eat any meat.

For a snack, I drink some juice.

2. Presenta tu menú en parejas.



3. Hazle una pregunta a tu compañero:
- Do you eat any vegetables for lunch?
  - Do you drink a lot of water every day?