



**Rafael Galeth**  
COLEGIO VIRTUAL INTENSIVO PCEI

# 1ro Bachillerato

# English

Ministerio  
de Educación



**Esta obra es un extracto de título e ISBN 9781337908061 National Geographic Life. Todos los derechos le pertenecen al autor.**

# UNIT 1

## CONTENT:

PAST SIMPLE  
STRUCTURE  
AFFIRMATIVE  
REGULAR VERBS 1

4  
LEVEL

**PAST SIMPLE****¿Cómo se usa el past simple?**

**El pasado simple o past simple del inglés es un tiempo verbal que expresa situaciones o acciones que se dieron en el pasado, y aunque pueden ser del pasado reciente o del pasado lejano, su duración no es importante; solo se debe entender que estas ya finalizaron.**

**Existen algunos casos que tienen expresiones de contexto, que te ayudarán a exponer cuándo se dieron los hechos. Estas pueden ir al inicio o al final y harán más clara la idea.**

**Ex.**

**In 1989 The Berlin Wall fell  
The Berlin Wall fell in 1989  
El muro de Berlín cayó en 1989**

**A year ago I was in Paris  
I was in Paris a year ago  
Hace un año estuve en París**

**STRUCTURE**

**Auxiliary Verb** + **Subject** + **Principal Verb** + **Complement**

**Did we buy the dinner?**

(*¿Nosotros compramos la cena?*)

Para usar apropiadamente la estructura del past simple, primero recordemos algunos puntos importantes sobre las terminaciones de este tipo de verbos.

1. -d es la terminación de los verbos que finalizan en e.

<b>Verbo</b>	<b>Pasado</b>	<b>Ejemplo</b>
Arrive	Arrived	I arrived five minutes ago
Change	Changed	She changed her mind
Love	Loved	He loved his wife

2. -ed es la terminación de los verbos que finalizan en consonante o en y. Recuerda que cuando el verbo termina en consonante+y, debes reemplazar la y por la i y luego agregar la terminación -ed.

<b>Verbo</b>	<b>Pasado</b>	<b>Ejemplo</b>
Walk	Walked	They walked around the whole city
Kiss	Kissed	I kissed a frog when I was 13
Enjoy	Enjoyed	He enjoyed the whole trip
Play	Played	We played tennis after school
Marry	Married	She got married 5 times
Try	Tried	He tried a new diet

**AFFIRMATIVE FORM**

**La forma afirmativa se refiere a un hecho que ocurrió en efecto, o cuando se afirma algo de lo que se tiene conocimiento o convicción de que así ha sucedido. Vamos a ver unos ejemplos:**

**Afirmativa**

**Sujeto + verbo (-d, -ed) + complemento**

**Princess Diana died in Paris in 1997  
La Princesa Diana murió en París en 1997**

**He lived in London 2 years  
Él vivió en Londres 2 años**

**I cried when he died  
Lloré cuando él murió**

**REGULAR VERBS 1**

<b>Act</b>	<b>Acted</b>	<b>Actuar</b>
<b>Add</b>	<b>Added</b>	<b>Añadir</b>
<b>Arrest</b>	<b>Arrested</b>	<b>Arrestar</b>
<b>Assist</b>	<b>Assisted</b>	<b>Asistir</b>
<b>Address</b>	<b>Addressed</b>	<b>Dirigirse</b>
<b>Advertise</b>	<b>Advertised</b>	<b>Anunciar</b>
<b>Amuse</b>	<b>Amused</b>	<b>Entretener</b>
<b>Approach</b>	<b>Approached</b>	<b>Acercarse</b>
<b>Ask</b>	<b>Asked</b>	<b>Preguntar</b>
<b>Agree</b>	<b>Agreed</b>	<b>Concordar</b>
<b>Annoy</b>	<b>Annoyed</b>	<b>Molestar</b>
<b>Answer</b>	<b>Answered</b>	<b>Responder</b>
<b>Appear</b>	<b>Appeared</b>	<b>Aparecer</b>
<b>Arrange</b>	<b>Arranged</b>	<b>Arreglar</b>
<b>Arrive</b>	<b>Arrived</b>	<b>Llegar</b>
<b>Abandon</b>	<b>Abandoned</b>	<b>Abandonar</b>
<b>Abuse</b>	<b>Abused</b>	<b>Abusar</b>
<b>Acquire</b>	<b>Acquired</b>	<b>Adquirir</b>
<b>Admire</b>	<b>Admired</b>	<b>Admirar</b>
<b>Adore</b>	<b>Adored</b>	<b>Adorar</b>
<b>Advance</b>	<b>Advanced</b>	<b>Avanzar</b>
<b>Advice</b>	<b>Advised</b>	<b>Aconsejar</b>
<b>Announce</b>	<b>Announced</b>	<b>Anunciar</b>

# UNIT 2

## CONTENT:

NEGATIVE FORM  
INTERROGATIVE FORM  
RULES  
REGULAR VERBS 3

4  
LEVEL

## NEGATIVE FORM

La forma negativa se construye con el auxiliar did not (didn't) y el verbo en forma básica, es decir sin variación. Vamos a ver unos ejemplos:



### Negativa

Sujeto + did not + verbo en forma básica + complemento

I didn't see the Golden Gate Bridge so near  
No vi el puente Golden Gate tan cerca

We didn't argue this morning  
Nosotros no discutimos esta mañana

He didn't enjoy his birthday party  
Él no disfrutó su fiesta de cumpleaños

She didn't finish her degree  
Ella no terminó su carrera

## INTERROGATIVE FORM

La forma interrogativa nos permite realizar la estructura de preguntas. Aquí también usamos el auxiliar did. Vamos a ver unos ejemplos:



### Interrogativa

**Did + sujeto + verbo en forma básica + complemento**

**Did he buy that house?**  
**El compró esa casa?**

**Did she clean her house yesterday?**  
**¿Ella limpió su casa ayer?**

**Did he call you?**  
**¿Él te llamó?**

**RULES**

**Es importante que recuerdes que en el past simple, las formas negativa e interrogativa de las oraciones deben construirse con el auxiliar did y el verbo principal de la acción debe permanecer sin ningún cambio.**

**Para ayudarte a aprender mejor los verbos regulares del inglés, te explicaremos detalladamente su pronunciación. A continuación encontrarás 3 grupos con sus respectivos ejemplos.**

**Grupo 1. Todos los verbos cuya terminación escrita es -ed se pronuncian /id/. Por ejemplo: los verbos que en presente terminan ent o te.**

Start	Started	/star-tid/
Visit	Visited	/vih-sih-tid/
Rent	Rented	/rehn-tid/

**También se pronuncian con /id/, los verbos finalizados en -d o -de. Por ejemplo:**

Crowd	Crowded	/krow-did/
Fold	Folded	/fold-did/
Provide	Provided	/pro-vi-y-did/

**Grupo 2. En este caso no se trata de una terminación escrita, sino del sonido “sordo” que se produce al pronunciar la última parte de la palabra, es decir, cuando no existe vibración alguna de las cuerdas vocales como es el caso de las siguientes letras: p, k, ch, sh, f, s, h. Entonces, cuando se agrega la terminación -ed, se obtiene el sonido de una t, como cuando se pronuncia cat. Veamos algunos ejemplos:**

Stop	Stopped	/stopt/
Like	Liked	/laikt/
Park	Parked	/parkt/

**Grupo 3. Igual que el grupo anterior, su pronunciación no depende de su forma escrita sino de su pronunciación, y en este caso sí se produce una vibración de las cuerdas vocales al vocalizar el verbo, como los terminados en b, g, i, z, m, l, entre otros, y que unidos a la terminación -ed suenan a /d/. Por ejemplo:**

Hug	Hugged	/hugd/
Cry	Cried	/crayd/
Roar	Roared	/rord/

**REGULAR VERBS 2**

Attempt	Attempted	Intentar
Avoid	Avoided	Evitar
Attack	Attacked	Atacar
Assure	Assured	Asegurar
Apologize	Apologized	Disculparse
Allow	Allowed	Permitir
Admit	Admited	Admitir
Accuse	Accused	Acusar
Accede	Acceded	Acceder
Absorb	Absorbed	Absorber
Abolish	Abolished	Abolir
Beg	Begged	Rogar
Believe	Believed	Creer
Blame	Blamed	Culpar
Belong	Belonged	Pertenecer
Balance	Balanced	Equilibrar
Bless	Blessed	Bendecir
Brush	Brushed	Cepillar
Behave	Behaved	Comportarse
Breathe	Breathed	Respirar
Complete	Completed	Completar
Consist	Consisted	Consistir
Count	Counted	Contar

# UNIT 3

## CONTENT:

PAST CONTINUOUS  
WHEN YOU USE  
STRUCTURE  
REGULAR VERBS 3

4  
LEVEL

**PAST CONTINUOUS**

Lo conoces con diferentes nombres: past continuous, pasado continuo o pasado progresivo. Al final, se trata de uno de los tiempos verbales más importantes y usados en inglés. Por ello y con el fin de que mejores tu expresión verbal y escrita al momento de utilizarlo, aquí podrás encontrar en qué momentos debes usarlo, las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa, además de ejemplos.

He **was running** in the olympic games

Let's talk about Usain Bolt.

**WHEN YOU USE PAST CONTINUOUS**

**El past continuous en inglés se usa para:**

- 1. Expresar acciones o estados que estaban llevándose a cabo en el pasado cuando otra acción o estado la interrumpe o refuerza.**

**Por ejemplo:**

**I was walking when I saw an eagle  
(Estaba caminando cuando vi un águila).**

- 2. Ofrecer contexto, es decir, dar información sobre hechos o situaciones en un tiempo específico.**

**Last year, I was studying for the exams  
(El año pasado, estaba estudiando para los exámenes)**

- 3. Mencionar dos o más acciones del pasado que sucedieron al mismo tiempo.**

**While my son was playing videogames, I was sleeping in his bedroom.  
(Mientras mi hijo estaba jugando videojuegos, yo estaba durmiendo en su cuarto).**

**STRUCTURE**

Las estructuras del pasado continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa es la siguiente:

**Modo****Estructura****Afirmativo**

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo en gerundio (ing) + complemento**

**Negativo**

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + not + verbo en gerundio (ing) + complemento**

**Interrogativo**

**Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo en gerundio (ing) + complemento + ?**

**NOTA:** Como puedes ver, el auxiliary verb, o verbo auxiliar, de este tiempo verbal es el verbo to be (was / were).

**REGULAR VERBS 3**

<b>Close</b>	<b>Closed</b>	<b>Cerrar</b>
<b>Cook</b>	<b>Cooked</b>	<b>Cocinar</b>
<b>Crash</b>	<b>Crashed</b>	<b>Chocar</b>
<b>Call</b>	<b>Called</b>	<b>Llamar</b>
<b>Care</b>	<b>Cared</b>	<b>Cuidar</b>
<b>Carry</b>	<b>Carried</b>	<b>Llevar</b>
<b>Change</b>	<b>Changed</b>	<b>Cambiar</b>
<b>Check</b>	<b>Checked</b>	<b>Chequear</b>
<b>Charge</b>	<b>Charged</b>	<b>Cargar</b>
<b>Clean</b>	<b>Cleaned</b>	<b>Limpiar</b>
<b>Climb</b>	<b>Climbed</b>	<b>Escalar</b>
<b>Cover</b>	<b>Covered</b>	<b>Cubrir</b>
<b>Cry</b>	<b>Cried</b>	<b>Llorar</b>
<b>Cash</b>	<b>Cashed</b>	<b>Cobrar</b>
<b>Claim</b>	<b>Claimed</b>	<b>Reclamar</b>
<b>Command</b>	<b>Commanded</b>	<b>Mandar</b>
<b>Compare</b>	<b>Compared</b>	<b>Comparar</b>
<b>Compose</b>	<b>Composed</b>	<b>Componer</b>
<b>Consider</b>	<b>Considered</b>	<b>Considerar</b>
<b>Contain</b>	<b>Contained</b>	<b>Contener</b>
<b>Copy</b>	<b>Copied</b>	<b>Copiar</b>
<b>Continue</b>	<b>Continued</b>	<b>Continuar</b>
<b>Commit</b>	<b>Committed</b>	<b>Cometer</b>

# **UNIT** 4

## **CONTENT:**

**AFFIRMATIVE FORM  
NEGATIVE FORM  
INTERROGATIVE FORM  
REGULAR VERBS 4**

**4  
LEVEL**

**AFFIRMATIVE FORM****Estructura**

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo en gerundio (ing) + complemento**

**Ejemplos**

**Your dog was playing with its toys when I arrived**

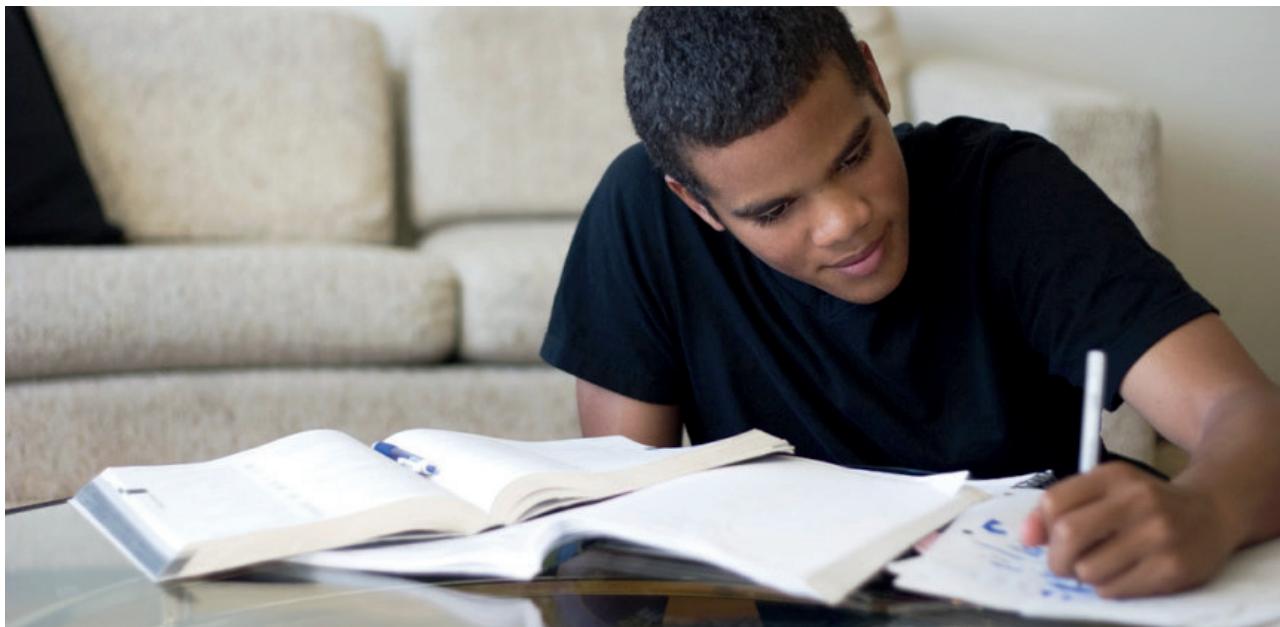
**Tu perro estaba jugando con sus juguetes cuando llegué**

**My mother was cooking when I finished my work**

**Mi madre estaba cocinando cuando terminé mi trabajo**

**Her sister was sleeping when she left home**

**Su hermana estaba durmiendo cuando ella salió de casa**

**NEGATIVE FORM****Estructura**

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + not + verbo en gerundio (ing) + complemento**

**Ejemplos**

**I was not studying Physics at that time.**

**Yo no estaba estudiando Física en ese tiempo.**

**We were not flying to Ecuador in the pandemic.**

**Nosotros no estábamos volando a Ecuador en la pandemia.**

**You were not in the qualified list.**

**Tú no estabas en la lista de clasificados.**

**INTERROGATIVE FORM****Estructura**

**Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo en gerundio (ing) + complemento + ?**

**Ejemplos**

**Were you eating candies when I entered the room?**

**Estabas comiendo caramelos cuando entré al cuarto?**

**Was I watching tv when you arrived?**

**Estaba viendo la tv cuando llegaste?**

**Were you paying attention to what I said?**

**Estaban poniendo atención a lo que dije?**

**REGULAR VERBS 4**

Dance	Danced	Bailar
Dress	Dressed	Vestir
Dropp	Dropped	Dejar Caer
Die	Died	Morir
Delay	Delayed	Demorar
Deliver	Delivered	Entregar
Deny	Denied	Denegar
Dry	Dried	Secar
Destroy	Destroyed	Destruir
Devote	Devoted	Dedicar
Enjoy	Enjoyed	Disfrutar
Engage	Engaged	Comprometer
Envy	Envied	Envidiar
Express	Expressed	Expresar
Exclaim	Exclaimed	Exclamar
Explain	Explained	Explicar
Fail	Failed	Fracasar
File	Filed	Archivar
Fire	Fired	Despedir
Fill	Filled	Llenar
Follow	Followed	Seguir
Fry	Fried	Freir
Finish	Finished	Terminar



**Rafael Galeth**  
COLEGIO VIRTUAL INTENSIVO PCEI